

事業所名	放課後等デイサービスみらい教室 南武庫之荘
保護者評価実施期間	2024年11月1日～2024年12月28日
保護者評価有効回答数	対象者数:37 / 回答者数:37
従業者評価実施期間	2024年11月1日～2024年12月1日
従業者評価有効回答数	対象者数:5 / 回答者数:5
事業者向け自己評価表作成日	2024年12月1日

分析結果

	事業所の強み*だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや 意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	ご利用者様の特性やニーズ等に沿った支援を実施しております。学習の面のみならず、コミュニケーションの面や運動面にも、ご利用者様ごとに最適な支援が実施できるよう職員間で情報共有を行っております。	今後も引き続き、ご利用者様やご家庭の特性、ニーズに合わせて、職員で意見交流を取り組んでいき、必要な支援を検討し提供を続けてまいります。
2	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報が共有化されているか	毎日支援終了後には必ず全職員が集まり、各ご利用者様ごとに支援内容や気になった点、ご家庭での相談事等があった場合はその内容を共有しています。 全体で共有することにより意見の交流を行い、支援の質を向上させると共に、別の職員が担当になった場合でもスムーズに支援に移ることが出来ます。	指導報告書等を中心として情報を共有し、進路や学習面で苦手そうな部分など休みの職員にも共有すべき内容は書面等で残しているが、学習等で出来る様になったことや成長を感じた部分等は出勤している職員の間での共有になりがちなので、そこも含めて全職員で共有していただけるよう励んでまいります。
3	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか	ご利用者様に合わせて幅広い学習教材や遊び等の準備を行っております。その日その日のご利用者様の様子を見ながら教材等を提供し、ご本人様が何を取り組み、何から学習するのかを選択できる環境を整えております。 様々な選択肢を事前に準備することで自己選択の機会を多く提供することが出来ます。	教材や本、遊べる物等の種類や数の充実、一人遊びではなく他のご利用者様と一緒に遊べるような物など様々な状況に対応できるように今後も引き続き、環境の充実を図ってまいります。

	事業所の弱み*だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や 工夫が必要な点等
1	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営がなされているか	教室内で行事を行えるスペースが確保しにくいことや、利用時間が1人1時間のみの為、時間の確保の困難さがあることから行事の開催や地域住民の皆様をご招待するような取り組みは行えてない。	行事や地域との交流を望まれるご利用者様がいられた場合は、職員で意見交流をおこない、できる限りの規模での開催や留意点等を確認し検討してまいります。
2	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会を提供しているか	教室内のスペースや時間の確保の観点から、障害のない子どもとの交流が困難であるため実施できておりません。	ご希望のご利用者様がいられた場合は、机や椅子の配置や時間設定等を職員間で検討し、児童クラブや児童館との交流の機会が確保できれば開催できるよう検討してまいります。
3	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援がなされているか、またきょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援はしているか	父母の会や保護者会等の保護者様同士、またはきょうだい同士での交流の機会の発信を行うSNS等の環境が確保できておりません。	書面やSNSなど様々なニーズに寄り添った方法を模索し、皆様にお知らせできるような環境設定に加え、交流の機会のご要望の声がありましたらご提供できるよう検討してまいります。